

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS PARA
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (MUIDE) POR LA UNIVERSIDAD DE
SALAMANCA

Indicadores del título
CURSO 2024-2025

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2026
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2026_05005346_4318449_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2023-24	2024-25
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (MUIDE)	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (MUIDE)
Centro	Facultad de Educación y Turismo de Ávila	Facultad de Educación y Turismo
Código de Titulación	4318449	4318449
Código de Centro	05005346	05005346
Año de Inicio	2023	2023
Crédito necesarios	60	60
Duración (años)	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	30	30
Alumnos de nuevo ingreso en el título	30	30
Relación oferta/demanda	1,00	1,00
Número de matriculados	30	36
Número de mujeres	27	29
% mujeres	90,00%	80,56%
% de alumnos de procedencia Salamanca	20,00%	6,67%
% de alumnos de procedencia Ávila	30,00%	23,33%
% de alumnos de procedencia Zamora	6,67%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	6,67%	3,33%

CURSO	2023-24	2024-25
% de alumnos de procedencia resto de España	30,00%	66,67%
% de alumnos extranjeros	6,67%	-
Tasa de Rendimiento	94,46%	99,01%
Tasa de Éxito	99,64%	100,00%
Tasa de Evaluación	94,81%	99,01%
Tasa de Abandono	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	90,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	76,67%	86,67%
Número de Egresados	23	30
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	23	30
Tasa de Eficiencia	100,00%	98,68%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.